

L'intimidation, c'est de la violence

La violence

La violence se construit avec le temps. Ce n'est jamais un accident. C'est un acte intentionnel. Sachez que la violence, c'est large ... il n'y a pas seulement la violence physique.

FORMES

- Verbale
- Physique
- Écrite
- Psychologique
- Matérielle
- Sexuelle

MANIFESTATIONS

- Intimidation
- Cyberintimidation
- Discrimination
- Homophobie / racisme
- Taxage
- Rumeurs
- Insultes, menaces
- Vols ou bris de matériel
- Propos sexuels gênants
- Attouchements déplacés



L'intimidation

L'intimidation, c'est : des paroles, des gestes, des images ou des comportements qui blessent, humilient ou excluent socialement une personne.

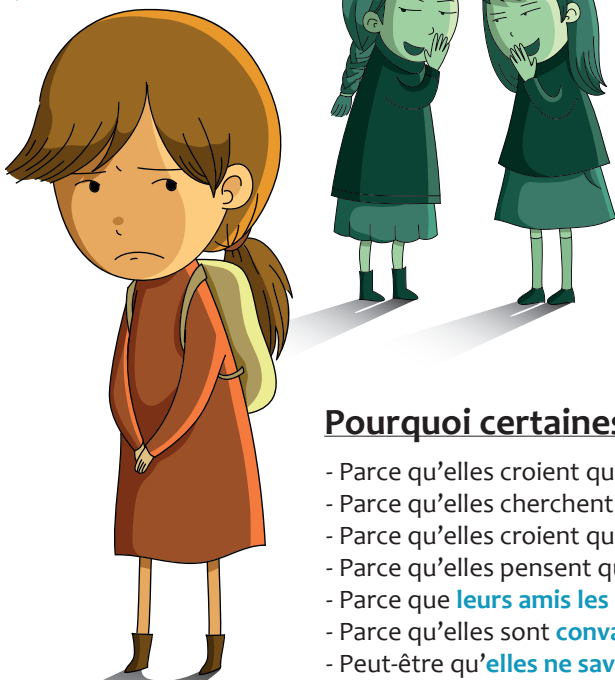
L'intimidation peut être **directe** :

- pousser, frapper
- voler, abîmer ou détruire ses biens
- se moquer, insulter, poser des gestes humiliants ou menaçants

ou peut être **indirecte** :

- exclure, rejeter, ignorer ou couper le contact
- répandre des rumeurs / mensonges, nuire à la réputation
- manipuler les personnes de son entourage
- jouer de mauvais tours à son insu

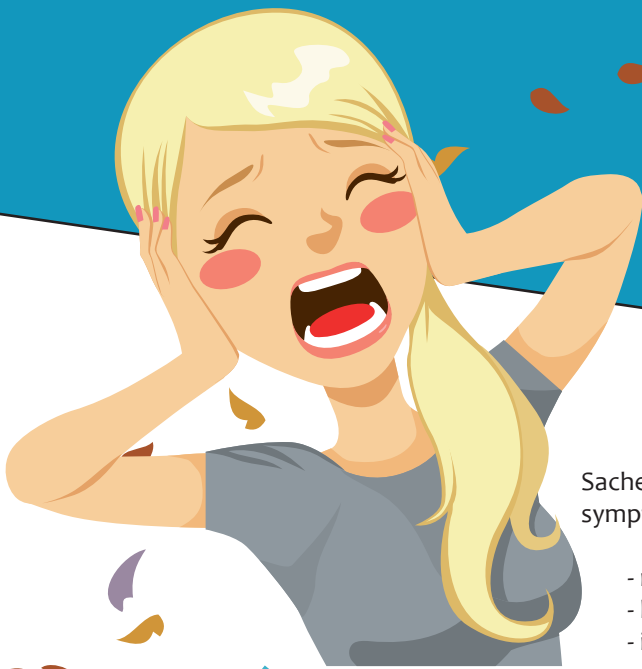
*Saviez-vous que ...
les comportements d'intimidation sont illégaux
selon le Code criminel. Ils peuvent mener à une
arrestation et être punis par la justice (12 ans +).*



*6-10 % des élèves
sont victimes d'intimidation
de façon répétitive.*

Pourquoi certaines personnes font de l'intimidation ?

- Parce qu'elles croient que ça apporte certains **avantages**.
- Parce qu'elles cherchent du **pouvoir**, de la **popularité** et de la **reconnaissance** de la part des autres.
- Parce qu'elles croient que la violence est un moyen efficace de se **défendre, s'affirmer ou se venger**.
- Parce qu'elles pensent que **leurs amis leur demandent** de participer au rejet d'une personne.
- Parce que **leurs amis les trouvent «hot»** lorsqu'elles intimident et rejettent les autres.
- Parce qu'elles sont **convaincues que l'autre personne fait exprès** pour être ainsi et les énerver.
- Peut-être qu'**elles ne savent pas qu'elles intimident**. Elles n'aiment pas l'autre personne.



Conséquences

Sachez reconnaître les signes. **Restez attentif et soyez à l'écoute.** Certains symptômes sont observables chez les victimes d'intimidation :

- méfiance, insécurité, anxiété
- baisse de l'estime de soi
- isolement et baisse du sentiment d'appartenance à l'école

L'intimidation peut avoir des impacts sur le plan physique, social, matériel et psychologique. Les droits et libertés peuvent aussi être atteints.

- Tu te sens seul et incompris par les autres ;
- tu te sens sous l'emprise des autres ;
- tu as de la difficulté à te défendre ;
- tu t'isoles ;
- tu es triste, déprimé et tu te sens humilié ;
- tu as des malaises physiques (maux de tête, maux de ventre, difficulté de sommeil) ;
- tu es craintif face à certaines personnes et certains endroits ;
- tu ne sais plus comment interagir avec les autres ;
- tu deviens agressif envers les autres ;
- tu as de la difficulté à te concentrer ;
- tes notes scolaires diminuent, tu te désintéresses de l'école ;
- tu as des idées noires.

La première étape pour se sentir mieux, c'est d'en parler.

Quoi faire ??

Tu es victime :

- **PARLES-EN !** Va chercher du soutien.
- N'attend pas que ça devienne pire.
- Fais-toi entendre. Affirme-toi.
- Fais-toi confiance.
- Rappelle-toi que tu n'es pas responsable et que tu n'es pas voué à être intimidé toute ta vie.
- Reste en groupe avec tes amis.
- Ignore tes agresseurs.

Tu es témoin :

- Réconforte la personne victime.
- Demande à l'agresseur d'arrêter.
- **PARLES-EN !** Avise un adulte.

Tu es parent (de la victime, d'un témoin ou de l'agresseur) :

- Reste calme. Réconforte et **ÉCOUTE** l'enfant.
- Ne blâme pas l'enfant.
- Cherche une solution avec l'enfant.
- Encourage l'enfant à dénoncer la violence.
- Encourage l'enfant à parler de la situation à un adulte de l'école.
- Explique-lui bien que dénoncer la violence, ce n'est pas être un «stool».
- Dissuade l'enfant d'avoir recours à la vengeance.
- Encourage l'enfant à rester en groupe avec ses amis.
- Communique avec l'enseignant / la direction.
- Reste attentif aux comportements de l'enfant.
- Aide et apprend à l'enfant comment exprimer ses émotions et comment résoudre des conflits.

ATTENTION,
s'affirmer ne veut pas dire
«insulter l'autre» NI
«intimider à son tour».

(Une intervention doit être faite autant auprès de l'agresseur que de la victime.)

