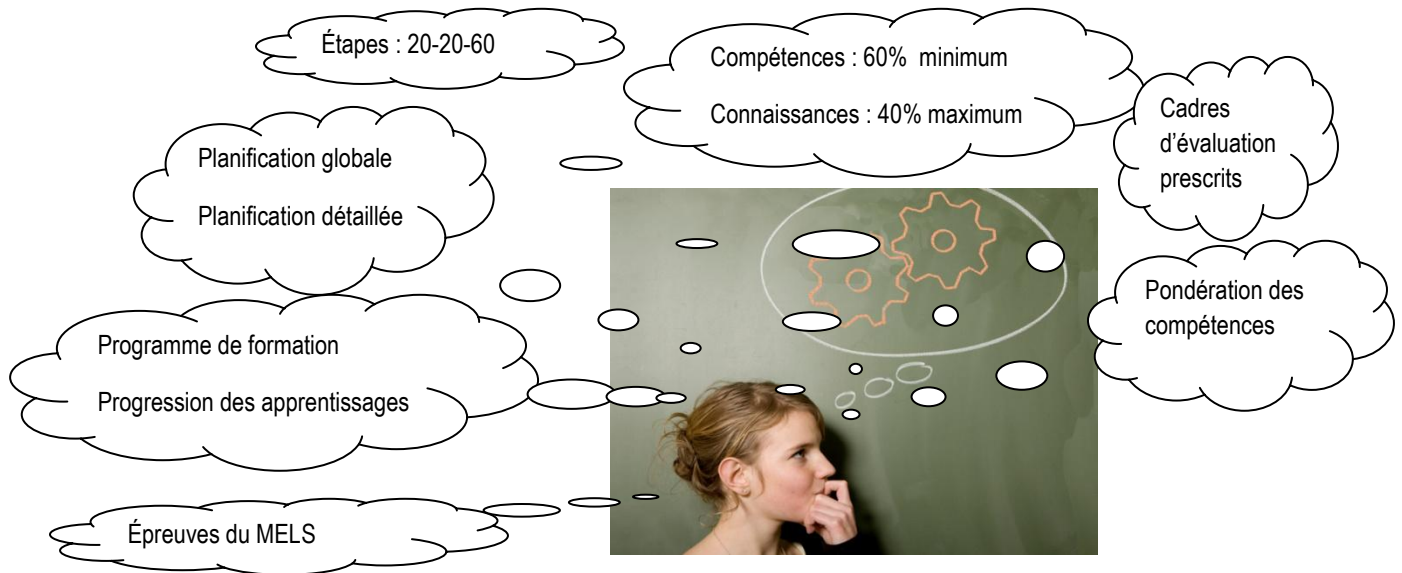




INFO SERVICES ÉDUCATIFS

Les incontournables : planification et évaluation

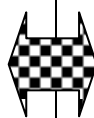
- ❖ Une planification rigoureuse des apprentissages et de l'évaluation est garante de la qualité des jugements qui seront portés sur les compétences de l'élève. De plus, elle nous permet de nous assurer qu'autant les processus, les stratégies que les notions et concepts seront travaillés pour outiller l'élève au maximum.
- ❖ Toujours garder en tête les deux fonctions de l'évaluation : l'aide à l'apprentissage et la reconnaissance des compétences.



Dans le contexte actuel, période de changements importants en évaluation, les équipes-école auront besoin de temps et d'accompagnement pour s'assurer d'une mise en place adéquate et conforme des nouveaux encadrements.

Pour mieux cibler vos besoins, nous vous proposons un tableau synthèse des incontournables à garder en tête en matière de planification et d'évaluation.

Planification



Évaluation

Avant :

- ✓ Je dois être au clair avec mon programme, mes critères d'évaluation et ma progression des apprentissages...
- ✓ Je dois cibler mon intention pédagogique...

Pendant :

- ✓ Je choisis un objet d'apprentissage...
- ✓ J'identifie les stratégies, les processus et les démarches ...
- ✓ Je sélectionne les connaissances à travailler dans des tâches significantes et pertinentes...
- ✓ Je m'assure d'offrir un enseignement varié en proposant des approches pédagogiques différentes (enseignement explicite, modelage, clinique, projet, travail coopératif, etc.)...
- ✓ Je prévois des pistes de différenciation¹ pédagogique pour certains élèves qui ont un plan d'intervention ...



Avant :


- ✓ parce que ces documents sont prescrits et qu'ils me permettent de faire les bons choix d'éléments à évaluer.
- ✓ afin de déterminer si je suis en aide à l'apprentissage ou en reconnaissance de compétence.

Pendant :

- ✓ pour lequel je détermine les compétences et les critères à travailler ou à évaluer ainsi que les outils d'évaluation (grille ou autre).
- ✓ qui me permettront d'outiller mes élèves.
- ✓ qui développeront les compétences des élèves et qui me permettront d'offrir une rétroaction qui pistera ceux-ci vers des améliorations possibles.
- ✓ parce que mes élèves apprennent de façon différente et que cela contribue à faire augmenter leur motivation.
- ✓ précisant des besoins particuliers notamment d'adaptation et de modification qui leur permettent de vivre des réussites.

Je fais vivre aux élèves ce que j'ai planifié et j'évalue selon mon intention.

¹ Le prochain Info services éducatifs sera consacré à la différenciation pédagogique.

<p>Après :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Est-ce que j'ai respecté mon intention? Les élèves étaient-ils au clair avec celle-ci? ✓ Est-ce que je prévois des réajustements à ces tâches (notions, concepts, stratégies)? ✓ Ces rétroactions m'amènent à planifier d'autres situations où les élèves pourront transférer leurs apprentissages. 		<p>Après :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Avais-je choisi les bonnes compétences et cibler les bons critères? Les élèves comprenaient-ils bien les critères? ✓ Est-ce que je maintiens mon évaluation telle quelle ou bien je choisis de n'évaluer que certaines parties des tâches? ✓ Est-ce que mes rétroactions sont claires et précises quant à ce que chaque élève doit travailler pour consolider ses apprentissages ou pour aller plus loin.
---	---	---

Mes outils pour planifier et évaluer :

Programme de formation, cadres d'évaluation (critères), progression des apprentissages, cadre de référence en évaluation des apprentissages et plan d'intervention dans certains cas. Bien que les échelles ne soient plus prescrites, elles offrent un regard intéressant sur le développement des compétences.

Planifier et évaluer exige de prendre en considération plusieurs éléments qui parfois nous échappent ou pour lesquels nous manquons de temps. L'accompagnement peut soutenir l'enseignant dans sa compréhension des encadrements, dans la mise en place de pratiques efficaces ou dans le développement et l'élaboration d'outils adaptés à ses besoins.