

## L'EFFECTIF 2019-2020

PERSONNEL DES SERVICES ÉDUCATIFS		Poste téléphonique
AUGER-RIVEST, Guillaume	Psychoéducateur - Agent pivot dossier violence et intimidation	2240
AYOTTE, Susie	Technicienne en éducation spécialisée	2230
BOIVIN, Stéphanie	Conseillère pédagogique en adaptation scolaire	2261
BOUCHARD, Annie	Conseillère pédagogique - Préscolaire 4ans/5 ans - Mesure 2 - Mentorat des nouveaux enseignants - Arts	2241
CÔTÉ, Luc	Conseiller à l'éducation préscolaire - Défi OSEntreprendre	2238
DARVEAU, Line	Conseillère pédagogique - Français 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle primaire - Univers social au secondaire - ECR - Mentorat des nouveaux enseignants	2234
DESJARDINS, Chantal	Conseillère pédagogique - Mathématique et français au primaire - Univers social au primaire	2243
FOURNIER, Patricia	Conseillère pédagogique - Mathématique et science au primaire et secondaire - Éducation à la sexualité	2237
FLUET, Delphine (en remplacement de Mélanie Labrecque)	Agente de bureau, classe 1 - Services complémentaires	2217
GAGNON, Karine	Secrétaire	2249
GODBOUT, Éric	Conseiller pédagogique RÉCIT - Informatique - Éducation physique - Anglais primaire	2386
GODBOUT, Julie	Conseillère pédagogique - Français au secondaire - Culture à l'école - Mentorat des nouveaux enseignants	2216
LABRECQUE, Mélanie (en remplacement de Caroline Breton)	Technicienne en organisation scolaire	2293
LAFOND, Nancy	Psychologue	2248
LAMBERT, Martine	Coordonnatrice des services éducatifs	2236
RANCOURT, Jade	Orthophoniste	2262
RIVEST, Vicky	Orthopédagogue	2235
ROY, Brigitte	Directrice des Services éducatifs	2225
ST-PIERRE, Magali	Orthophoniste	2228
HELLAND, Kathleen	Agente de bureau classe principale - Services de l'enseignement	2225
ROBITAILLE, Dominik	Personne-ressource-Anglais au secondaire	2310

## Plan d'action des Services éducatifs 2019-2020

Vision : La mission principale des services éducatifs est de s'assurer de :

- ✓ répondre aux besoins manifestés par les écoles et les centres;
- ✓ respecter les attentes ministérielles, les encadrements légaux, le plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire ainsi que les chantiers prioritaires de la direction générale.

Cible : Poursuivre le développement d'une culture de collaboration dans le milieu scolaire en fonction des besoins et des plans de formation continue des écoles et des centres par la promotion et l'intégration de pratiques probantes qui favorisent la réussite.

Afin d'atteindre cette cible, les services éducatifs mettent en place des orientations qui permettent de répondre aux objectifs spécifiques que la commission scolaire a priorisés :

- Former, accompagner et soutenir le personnel pour favoriser le développement et le maintien de l'expertise dans le respect des encadrements légaux.
- Travailler de façon systémique, en collaboration avec la famille et les partenaires en tenant compte des besoins de nos élèves, des différents contextes scolaires, de toute notre clientèle et dans le respect des rôles et des responsabilités de chacun.
- Effectuer le dépistage et l'évaluation des élèves à risque et en difficulté dans le but de mettre en place des interventions et des mesures d'aide appropriées et qui répondent aux besoins de nos élèves.

### Plan d'engagement vers la réussite

- Intervenir rapidement et de façon précoce et continue à l'aide de pratiques efficaces et probantes;
- Intervenir de façon concertée en mobilisant tous les acteurs autour des éléments de la recherche et de la culture de données;
- Mettre en œuvre des parcours et des services pédagogiques adaptés répondant aux besoins et aux intérêts des élèves;
- Mettre en place des milieux de vie inclusifs agréables et sains.

Enjeux

### Chantiers de la direction générale

Favoriser la poursuite des pratiques collaboratives

Déployer des pratiques pédagogiques et une gestion des comportements efficaces

Établir la «barre» à atteindre pour la réussite

Les services éducatifs travaillent en cohérence avec les valeurs de la commission scolaire : ERÉ Engagement, Respect, Équité.  
 Nous sommes ensemble pour le succès de TOUS nos élèves.

2019-2020	Axe 1 : L'atteinte du plein potentiel de toutes et de tous			Axe 2 : Un milieu inclusif propre au développement, à l'apprentissage et à la réussite						Axe 3 : Des acteurs et des partenaires mobilisés pour la réussite						
	Enjeu 1 Des interventions précoces, rapides et continues		Enjeu 2 Des fondations et des parcours pour apprendre tout au long de la vie		Enjeu 3 Une adaptation à la diversité des personnes, des besoins et des trajectoires		Enjeu 4 Des pratiques éducatives et pédagogiques de qualité			Enjeu 5 Un environnement inclusif, sain, sécuritaire, stimulant et créatif		Enjeu 6 Des ressources et des infrastructures de qualité et prêtes pour l'avenir	Enjeu 7 Un engagement parental mieux soutenu	Enjeu 8 Un appui concerté de la communauté		
Priorités des Services éducatifs	1.1 Agir tôt et rapidement	1.2 Agir de façon continue et concertée	2.1 Développer les compétences en littératie et en numératie dès la petite enfance et tout au long de la vie	2.2 Mieux intégrer les compétences du 21 <sup>e</sup> siècle et les possibilités du numérique	3.1 Reconnaître la diversité des personnes et valoriser l'apport de chacun	3.2 Déployer des services éducatifs accessibles, de qualité et adaptés à la diversité des besoins	4.1 Renforcer la formation initiale et continue du personnel scolaire et du personnel des services de garde éducatifs à l'enfance	4.2 Assurer le développement et l'appropriation des meilleures pratiques éducatives et pédagogiques	4.3 Actualiser les modalités d'évaluation des apprentissages et s'assurer de leur intégrité	5.1 Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise l'écoute, la communication et des relations personnelles et sociales enrichissantes.	5.2 Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, physiques et sportives, scientifiques et entrepreneuriales	6.1 Assurer l'accès à des ressources éducatives et pédagogiques de qualité et à des infrastructures technologiques en permettant une utilisation optimale du numérique	7.1 Valoriser l'engagement parental et soutenir la relation qui unit les familles et les milieux éducatifs	8.1 Valoriser l'éducation, l'école et son personnel ainsi que le rôle des services de garde éducatifs à l'enfance	8.2 Raffermir les liens entre les milieux éducatifs et les différents acteurs de la communauté	8.3 Accroître la contribution du système d'éducation à la vitalité du territoire et au maintien des petites communautés
Interventions précoces au préscolaire et au 1 <sup>er</sup> cycle du primaire (4-8 ans)	x	x	x			x	x	x	x	x		x	x	x	x	
Accompagnement dans la mise en place de pratiques reconnues et efficaces (apprentissage et comportements)	x	x	x				x	x	x	x						
Arrimage du curriculum viable et garanti		x					x	x	x							
Participation et accompagnement au développement d'une culture collaborative	x	x				x	x	x								
Implantation et soutien aux programmes disciplinaires et autres	x	x				x	x	x	x	x		x		x		
Formation continue et mentorat		x		x			x	x	x	x						
Réussite des élèves HDAA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		
Exploitation du plein potentiel du numérique (Plan MEES)				x			x	x		x	x					
Transitions dans le parcours scolaire	x	x	x				x			x	x	x	x	x		

Notez que des dossiers et des mandats sont attribués à chaque membre de l'équipe des Services éducatifs selon les champs d'expertise.

Pour les dossiers de la directrice et de la coordonnatrice des Services éducatifs, veuillez consulter l'organigramme.